

## **Avaliação e Progressão dos Alunos com Adaptações Curriculares Significativas (ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)**

### **CONSIDERAÇÕES GERAIS**

Na avaliação das aprendizagens realizadas pelos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão intervêm todos os elementos com competência no processo.

Para os alunos abrangidos por medidas universais e ou por medidas seletivas, aplicam-se os critérios específicos de avaliação das aprendizagens e as condições de progressão determinados no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

### **ALUNOS COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS**

Os critérios de progressão dos alunos com adaptações curriculares significativas são definidos no Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) e no Programa Educativo Individual (PEI).

O processo de avaliação dos alunos com adaptações curriculares significativas é desenvolvido com base na recolha sistemática de informação nos diferentes contextos onde se desenvolvem as suas aprendizagens, conforme definido no PEI e, quando aplicável, no Plano Individual de Transição (PIT).

Para a avaliação das aprendizagens realizadas nas diferentes disciplinas, são usados os critérios transversais definidos no Referencial de Avaliação do Agrupamento. Em relação aos critérios específicos de avaliação e de classificação das diferentes disciplinas, adaptar-se-á, sempre que se justifique, a ponderação dos domínios em função do perfil de conhecimentos, capacidades e atitudes dos alunos, sempre na ótica de se valorizar os domínios que se evidenciem como áreas fortes do desempenho dos alunos.

Os processos e técnicas de recolha de informação serão diferenciados, de acordo com as barreiras de acesso à aprendizagem e à inclusão identificadas.

Da avaliação das aprendizagens dos alunos resultará, sempre que necessário e pertinente no processo educativo do aluno, a adequação do seu PEI, numa perspetiva dinâmica do Currículo Escolar.

A avaliação da eficácia das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão implementadas deve assumir um caráter de continuidade, sendo obrigatória pelo menos no final de cada período letivo.