

# Critérios específicos de Avaliação e Classificação

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

**Disciplina:** Tecnologias de Informação e Comunicação

2º e 3º Ciclos

**Ano:** 2023/2024

Domínios	Ponderação					Técnicas/Processos de Recolha de Informação		
	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	Testagem	Análise	Observação
<b>Investigação, Criação e Inovação</b>	60%					- Testes escritos - Questionários - Produção de artefactos digitais	- Portefólio - Organização de dados e informação - Apresentação oral - Pesquisa e análise de informação	- Grelha de observação - Escala de classificação - Lista de verificação
<b>Comunicação e Colaboração</b>	20%							
<b>Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes digitais</b>	20%							

**Não existe obrigatoriedade na utilização de todos os processos em todos os disciplinas/anos.**

## 2.º e 3.º ciclos

Domínios	Descritor específico	Descritor por níveis de desempenho				
		5	4	3	2	1
Investigação, Criação e Inovação	- AE previstas no domínio Criar e Inovar; - Apropriação de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização	- Adquire todas as AE; - Utiliza corretamente todos os métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação; - Formula questões, realiza	I N T E R	- Adquire parcialmente as AE; - Utiliza ocasionalmente, de forma correta, os métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação;	I N T E R	- Não adquire as AE; - Não utiliza os métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação; - Não formula questões, nem

Domínios	Descritor específico	Descritor por níveis de desempenho				
		5	4	3	2	1
	das tecnologias; - Seleção e análise crítica da informação.	pesquisas e analisa criticamente a qualidade da informação.	M É D I O	- Formula questões, realiza pesquisas e analisa criticamente a qualidade da informação de forma não consolidada.	M É D I O	realiza pesquisas ou analisa criticamente a qualidade da informação.
Comunicação e Colaboração	- AE previstas no domínio Comunicar e Colaborar; - Aplicação de regras de comunicação e colaboração em ambientes digitais; - Utilização de ferramentas de colaboração em ambientes digitais.	- Adquire todas as AE; - Aplica sempre todas as regras de comunicação e colaboração em ambientes digitais; - Utiliza corretamente as ferramentas de colaboração em ambientes digitais; - Mobiliza, de forma consolidada, as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.		- Adquire parcialmente as AE; - Aplica ocasionalmente as regras de comunicação e colaboração em ambientes digitais; - Utiliza as ferramentas de colaboração em ambientes digitais.		- Não adquire as AE; - Não aplica as regras de comunicação e colaboração em ambientes digitais; - Não utiliza as ferramentas de colaboração em ambientes digitais.
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	- AE previstas no domínio Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais - Participação de forma mais esclarecida e adequada em diversos contextos - Demonstração de uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais - Respeito das normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos	- Adquire todas as AE; - Participa sempre de forma esclarecida e adequada; - Adota sempre uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; - Respeita sempre as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos	- Adquire parcialmente as AE; - Participa ocasionalmente de forma esclarecida e adequada; - Adota por vezes uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; - Respeita pontualmente as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos.	- Não adquire as AE; - Não participa; - Não revela uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; - Não respeita as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos		