

Critérios específicos de avaliação e classificação			
Departamento	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS		
			Ano de escolaridade:
Disciplina	Matemática	3ºciclo	9.º

Domínios	Ponderação	Técnicas / Processos de recolha de informação*		
<b>Conhecimento</b> (Conceitos, Procedimentos e Métodos)	<b>60%</b>	<b>Testagem</b> Testes escritos Questão-aula Quizzes	<b>Análise</b> Portefólio Produção escrita Apresentação oral Plano/Guião Maquetas Cartazes Desenho Representação gráfica	<b>Observação</b> Registo de incidentes críticos Grelha de observação Escala de classificação Lista de verificação
<b>Resolução de problemas</b>	<b>20%</b>			
<b>Raciocínio matemático</b>				
<b>Comunicação matemática</b>	<b>20%</b>			

\* Não existe obrigatoriedade na utilização de todos os processos em todas as disciplinas/ano.

Domínios	Descritor específico	Descritor por níveis de desempenho				
		5	4	3	2	1
<b>Conhecimento</b> (Conceitos, Procedimentos e Métodos)	AE previstas nos temas específicos da disciplina.	-Adquire todas as AE.	I N T E R M É D I	- Adquire todas as AE algumas de forma não consolidada.	I N T E R M É D I	- Não adquire as AE.
<b>Resolução de problemas</b>	Interpretação/análise de enunciados/situações em contextos matemáticos e não matemáticos, identificação de dados e condições, conceção e	-Interpreta/analisa todos os enunciados/situações em contextos matemáticos e não matemáticos, identifica sempre dados e condições, concebe e		-Nem sempre interpreta/analisa enunciados/situações em contextos matemáticos e não matemáticos, identifica		- Não interpreta/analisa enunciados/situações em contextos matemáticos e não matemáticos, não identifica dados e

<b>Raciocínio matemático</b>	concretização de estratégias e avaliação de resultados.  Formulação e testagem de conjeturas/generalizações.	concretiza sempre estratégias e avalia resultados.  -Formula e testa sempre conjeturas/generalizações.	○ alguns dados e condições, concebe e concretiza estratégias e avalia resultados.  -Nem sempre formula e testa conjeturas/generalizações	○ condições, não concebe e concretiza estratégias e nem avalia resultados.  - Não formula e testa conjeturas/generalizações.
<b>Comunicação matemática</b>	Descrição da sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito.  Utilização da linguagem simbólica matemática.	-Descreve com precisão a forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito.  -Utiliza com precisão e rigor a linguagem simbólica matemática.	-Nem sempre descreve com precisão a forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito. - Nem sempre utiliza com precisão e rigor a linguagem simbólica matemática.	-Não descreve a forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito. - Não utiliza a linguagem simbólica matemática.

\*Nível Intermédio - demonstração total dos descritores previstos no nível anterior e de alguns do nível seguinte.