

| Critérios específicos de avaliação e classificação | | | |
|--|-------------------------------------|-----------|----------------------|
| Departamento | MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | | |
| | | | Ano de escolaridade: |
| Disciplina | CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA | 3.º Ciclo | 7.º/8.º/9.º |

| Domínios | Ponderação | Técnicas / Processos de recolha de informação* | | |
|-----------------------------------|------------|---|---|--|
| CONHECIMENTOS /CAPACIDADES | 50% | Testagem Testes escritos e orais Questão-aula Quizzes | Análise Portefólio Produção escrita Relatório de atividade prática Apresentação oral Plano/Guião Maquetas Cartaz Representação gráfica | Observação Registo de incidentes críticos Grelha de observação Escala de classificação Lista de verificação |
| COMUNICAÇÃO | 20% | | | |
| EXPERIMENTAÇÃO | 30% | | | |

* Não existe obrigatoriedade na utilização de todos os processos em todas as disciplinas/ano.

| Domínios | Descritor específico | Descritor por níveis de desempenho | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| CONHECIMENTOS /CAPACIDADES | <ul style="list-style-type: none"> - AE previstas no domínio/tema específico da disciplina. - Raciocínio e pensamento crítico. | <ul style="list-style-type: none"> - Adquire todas as AE. - Revela raciocínio e pensamento crítico consolidados | I N T E R M É D I O | <ul style="list-style-type: none"> -Adquire todas as AE algumas de forma não consolidada. -Revela raciocínio e pensamento crítico pouco consolidado. | I N T E R M É D I O | <ul style="list-style-type: none"> - Não adquire as AE. - Não revela raciocínio nem pensamento crítico. |
| COMUNICAÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> - Utilização e aplicação de linguagem específica, em diferentes contextos comunicativos, para pesquisar, descrever, mobilizar e organizar informação. | Pesquisa, descreve, mobiliza, organiza, utiliza e aplica linguagem específica em diferentes contextos comunicativos de forma adequada e rigorosa. | | <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, descreve, mobiliza, organiza, utiliza e aplica linguagem específica em diferentes contextos comunicativos de forma adequada. | | <ul style="list-style-type: none"> Não pesquisa, descreve, mobiliza, organiza, utiliza e nem aplica linguagem específica em diferentes contextos comunicativos. |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| <p>EXPERIMENTAÇÃO</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Sequência do procedimento. -Técnicas na manipulação do material e/ou equipamento e cumprindo as normas de segurança. - Registo/interpretação dos resultados obtidos e conclusões. | <ul style="list-style-type: none"> -Executa a sequência do procedimento e regista os dados obtidos de forma autónoma. -Domina as técnicas na manipulação do material e/ou equipamento, cumprindo as normas de segurança. -Apresenta e interpreta rigorosamente os resultados obtidos e retira conclusões. | <ul style="list-style-type: none"> -Executa a sequência do procedimento e regista os dados obtidos. -Executa as técnicas na manipulação do material e/ou equipamento, cumprindo as normas de segurança. - Apresenta e interpreta os resultados obtidos e retira conclusões. | <ul style="list-style-type: none"> Não executa a sequência do procedimento nem regista os dados obtidos. Não executa as técnicas na manipulação do material e/ou equipamento, nem cumpre as normas de segurança. - Não apresenta, nem interpreta os resultados obtidos. |
|------------------------------|--|--|--|--|

*Nível Intermédio - demonstração total dos descritores previstos no nível anterior e de alguns do nível seguinte.