

Critérios específicos de avaliação e classificação			
Departamento	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS		
			Ano de escolaridade:
Disciplina	CIÊNCIAS NATURAIS	2.º Ciclo	5.º/6.º

Domínios	Ponderação	Técnicas / Processos de recolha de informação*		
<b>CONHECIMENTOS /CAPACIDADES</b>	<b>50%</b>	<b>Testagem</b> Testes escritos e orais Questão-aula Quizzes	<b>Análise</b> Portefólio Produção escrita Relatório de atividade prática Apresentação oral Plano/Guião Maquetas Cartaz Representação gráfica	<b>Observação</b> Registo de incidentes críticos Grelha de observação Escala de classificação Lista de verificação
<b>COMUNICAÇÃO</b>	<b>25%</b>			
<b>EXPERIMENTAÇÃO</b>	<b>25%</b>			

\* Não existe obrigatoriedade na utilização de todos os processos em todas as disciplinas/ano.

Domínios	Descritor específico	Descritor por níveis de desempenho				
		5	4	3	2	1
<b>CONHECIMENTOS /CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AE previstas no domínio/tema específico da disciplina.</li> <li>- Raciocínio e pensamento crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire todas as AE.</li> <li>- Revela raciocínio e pensamento crítico consolidados</li> </ul>	I N T E R M É D I O	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquire todas as AE algumas de forma não consolidada.</li> <li>-Revela raciocínio e pensamento crítico pouco consolidado.</li> </ul>	I N T E R M É D I O	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não adquire as AE.</li> <li>- Não revela raciocínio nem pensamento crítico.</li> </ul>
<b>COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização e aplicação de linguagem específica, em diferentes contextos comunicativos, para pesquisar, descrever, mobilizar e organizar informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, descreve, mobiliza, organiza, utiliza e aplica linguagem específica em diferentes contextos comunicativos de forma adequada e rigorosa.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, descreve, mobiliza, organiza, utiliza e aplica linguagem específica em diferentes contextos comunicativos de forma adequada.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Não pesquisa, descreve, mobiliza, organiza, utiliza e nem aplica linguagem específica em diferentes contextos comunicativos.</li> </ul>

<p><b>EXPERIMENTAÇÃO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sequência do procedimento.</li> <li>-Técnicas na manipulação do material e/ou equipamento e cumprindo as normas de segurança.</li> <li>- Registo/interpretação dos resultados obtidos e conclusões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Executa a sequência do procedimento e regista os dados obtidos de forma autónoma.</li> <li>-Domina as técnicas na manipulação do material e/ou equipamento, cumprindo as normas de segurança.</li> <li>-Apresenta e interpreta rigorosamente os resultados obtidos e retira conclusões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Executa a sequência do procedimento e regista os dados obtidos.</li> <li>-Executa as técnicas na manipulação do material e/ou equipamento, cumprindo as normas de segurança.</li> <li>- Apresenta e interpreta os resultados obtidos e retira conclusões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não executa a sequência do procedimento nem regista os dados obtidos.</li> <li>Não executa as técnicas na manipulação do material e/ou equipamento, nem cumpre as normas de segurança.</li> <li>- Não apresenta, nem interpreta os resultados obtidos.</li> </ul>
------------------------------	--	--	--	--

\*Nível Intermédio - demonstração total dos descritores previstos no nível anterior e de alguns do nível seguinte.