

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Critérios específicos de avaliação - 2023/2024

Mo dali dade	Processo de recolha de informação	Instrumentos de recolha	Áreas de conteúdo/ domínios- OCEPE (Âmbitos do saber, com uma estrutura própria e pertinência sociocultural, que incluem diferentes tipos de aprendizagem, não apenas conhecimentos, mas também atitudes, disposições e saberes-fazer)	Componentes por área de conteúdo	Registo das Aprendizagens	
<p>Avaliação Formativa - centrada no desenvolvimento do processo e no progresso da aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação do comportamento da criança durante a realização das atividades, individualmente ou em grupo; - Observação do comportamento que evidencia no grupo ao nível relacional e organizacional (relações que estabelece, a forma como se organiza no tempo e no espaço e programa a sua própria ação); - Observação dos trabalhos realizados e produzidos por cada criança; - Informações recolhidas no contato com os encarregados de educação, diariamente e/ou nos momentos de atendimento individual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de Anamnese para a recolha de informação relativa à história de vida de cada criança; - Ficha de Caraterização Individual da Criança para a recolha de dados relativos ao seu contexto sócio-familiar; - Registos de observação das aprendizagens da criança; -Portefólios construídos com as crianças; - Registo de informação em que se apresentam os progressos ao nível do desenvolvimento global da criança a comunicar aos encarregados de educação. 	<p>Área de Formação Pessoal e Social Área transversal que incide no desenvolvimento de atitudes, disposições e valores, que permitem às crianças continuar a aprender com sucesso e a tornarem-se cidadãos autónomos, conscientes e solidários.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Construção da Identidade e da Autoestima - Independência e Autonomia - Consciência de si como Aprendiz -Convivência Democrática e Cidadania 	<p>- Aprendizagem adquirida: Verificada através de produções/comportamentos/atitudes que revelem que a aprendizagem está adquirida quando a criança a generaliza a várias situações, de forma autónoma e quando são observáveis todos os indicadores considerados reveladores da aquisição.</p> <p>-Aprendizagem em aquisição: - Verificada quando a criança ainda necessita de orientação/reforço na execução e quando são observáveis alguns indicadores reveladores que a aprendizagem está em processo de aquisição/consolidação.</p>	
			<p>Área de Expressão e Comunicação Área básica que engloba diferentes formas de linguagem indispensáveis para a criança interagir com os outros, dar sentido e representar o mundo que a rodeia. Comporta quatro domínios:</p>	<p>Domínio da Educação Física - Numa abordagem globalizante privilegia o desenvolvimento progressivo da consciência e do domínio do próprio corpo da criança, numa relação consigo própria, com o espaço, com os outros e com os objetos. - Numa abordagem específica privilegia o desenvolvimento das suas capacidades motoras.</p>		<p>Domínio da Educação Artística Engloba as possibilidades de a criança utilizar diferentes linguagens e manifestações artísticas para se exprimir, comunicar, representar e compreender o mundo, através de quatro subdomínios: -Artes Visuais; -Jogo dramático/Teatro; -Música; - Dança</p>
				<p>Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita A linguagem oral é fundamental como instrumento de expressão e comunicação que a criança vai, progressivamente, ampliando e dominando, bem como a emergência da linguagem escrita, através do contacto e uso da leitura e escrita em situações reais e funcionais associadas ao seu quotidiano.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação oral - Consciência linguística - Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto. - Identificação de convenções da escrita - Prazer e motivação para ler e escrever.

			<p style="text-align: center;">Domínio da Matemática</p> <p>A matemática é fundamental na estruturação do pensamento. A construção de conceitos matemáticos e as relações entre eles são fundamentais para a criança dar sentido, conhecer e representar o mundo, em situações reais e funcionais associadas ao seu cotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Números e Operações - Organização e tratamento de dados - Geometria e medida - Interesse e curiosidade pela matemática. 	
			<p style="text-align: center;">Área de Conhecimento do Mundo</p> <p>Área integradora, abordada de modo articulado, num processo de questionamento/ experimentação e de procura organizada do saber que permite à criança compreender progressivamente o mundo que a rodeia, utilizando o Mundo tecnológico para expandir conhecimentos acerca do mundo social, físico e natural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução à metodologia científica - Abordagem às Ciências - Mundo tecnológico e utilização das tecnologias 	